

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Специальная оценка условий труда

20.03.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Пупатенко Кира Викторовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Специальная оценка условий труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 5 |
| контактная работа | 16 | курсовые работы 5 |
| самостоятельная работа | 191 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 191 | 191 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <p>Понятие специальной оценки условий труда (СОУТ). Законодательная и нормативная база проведения СОУТ. Использование результатов специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работников в связи с проведением СОУТ. Требования к организациям, к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Идентификация потенциальных вредных и опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии производственных факторов. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Процедуры оценки эффективности средств индивидуальной защиты. Порядок проведения медосмотров. Итоговая оценка условий труда с учетом совокупного действия вредных и опасных производственных факторов. Гарантии и компенсации работникам за вредные условия труда. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Ответственность за непроведение (или некачественное проведение) СОУТ.</p> |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.29 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Физиология человека |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-11: Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах**

| |
|---|
| Знать: |
| гигиенические нормативы; методику проведения исследований, измерений и оценки вредных и опасных производственных факторов |
| Уметь: |
| идентифицировать и оценивать вредные производственные факторы, разрабатывать мероприятия по снижению уровней факторов и защите работников |
| Владеть: |
| навыками анализа опасностей для разработки защитных мероприятий |

ПК-9: Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

| |
|---|
| Знать: |
| периодичность и методику проведения специальной оценки условий труда |
| Уметь: |
| составлять протоколы оценки производственных факторов и карт специальной оценки условий труда |
| Владеть: |
| навыками планирования и проведения плановой и внеплановой специальной оценки условий труда |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | 1 Понятие специальной оценки условий труда, из каких оценок она состоит. В каких целях используются результаты СОУТ. Нормативная и законодательная база проведения СОУТ. Периодичность проведения, причины проведения внеплановой СОУТ. /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3.3 Э3 Э4 Э8 | 0 | |
| 1.2 | 2 Идентификация потенциально вредных производственных факторов. Этапы проведения СОУТ /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|--|---|---------------------|
| 1.3 | 3 Оценка физических факторов и факторов трудового процесса /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.4 | 4 Порядок проведения медосмотров. Итоговая оценка условий труда с учетом совокупного действия вредных и опасных производственных факторов. Гарантии и компенсации работникам за вредные условия труда /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | 2 | активное слушание |
| Раздел 2. Практические | | | | | | | |
| 2.1 | 1 Выявление и идентификация на заданном рабочем месте потенциально вредных производственных факторов /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 | 0 | |
| 2.2 | 2 Организация проведения СОУТ. Порядок подготовки к проведению СОУТ на предприятии. Приказ о проведении СОУТ /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8 | 2 | ситуационный анализ |
| 2.3 | 3 Содержание и оформление протоколов измерений и исследований производственных факторов. Требования к средствам измерения, методикам измерений. Составление протоколов /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8 | 0 | |
| 2.4 | 4 Отчет о проведении СОУТ на предприятии. Экспертиза качества СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Ответственность за непроведение СОУТ /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 13 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к защите курсовой работы /Ср/ | 5 | 52 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8 | 0 | |
| 3.3 | Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов и выполнение курсовой работы /Ср/ | 5 | 126 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 | 0 | |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 5 | 9 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|---|
| Л1.1 | Анохин А. В., Иванов Г. С. | Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Коробко В. И. | Охрана труда | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 |
| Л2.2 | Кукин П. П., Пономарев Н. Л., Таранцева К. Р. | Основы токсикологии: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=429207 |
| Л2.3 | Зарубина Л. П. | Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование | Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2015, http://znanium.com/go.php?id=519996 |
| Л2.4 | Кокорин О. Я. | Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=774263 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Курагина Т.И. | Нормы подъема и перемещения тяжестей для различных категорий работников. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса | Нижний Новгород: Вента - 2, 2003, |
| Л3.2 | Тесленко И.М. | Производственное освещение: учеб. пособие | Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014, |
| Л3.3 | Пупатенко К.В. | Специальная оценка условий труда: метод. указания по выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Методические указания на выполнение курсовой работы | | do.dvgups.ru |
| Э2 | Трудовой Кодекс Российской Федерации | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/ |
| Э3 | Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013 "О СОУТ" | | http://www.consultant.ru/document/ |
| Э4 | Приказ Минтруда России №33н от 24.01.2014 "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении СОУТ и инструкции ее заполнению" | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/ |
| Э5 | Журнал "Нормативные акты по охране труда" | | http://e.otrudna.ru/ |
| Э6 | Сайт НТБ ДВГУПС | | http://lib.festu.khv.ru/ |
| Э7 | Журнал "Охрана труда и безопасность жизнедеятельности" | | http://ohrana-bgd.narod.ru/ |
| Э8 | Приказ Минтруда России №976н от 05.12.2014 "Об утверждении Методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим Техническим регламентом" | | http://www.consultant.ru/document |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | |

| |
|---|
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |
| http://www.consultant.ru |
| http://www.garant.ru |
| http://www.ohranatruda.ru |
| http://www.rosmintrud.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|--|
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3329 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда» | актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo- 410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиополюсного фона ИРФ-3Т |
| 3333 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Электробезопасность» | Лаб.оборудование «Эл.безопасность в эл.установках до 1000В» ЭБЭУ2-Н-Р, лаб. оборудование «Защитное заземление и зануление» ЗЗ31-Н-Р, лаб. оборудование «Эл.безопасность в жилых и офисных помещениях» ЭБЖП-2-Н-Р, лаб.оборудование «Основы эл.безопасности» ОЭБ1-С-Р, лаб.стенд "Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ-07/1, экран на штативе. Тренажер «ЭЛТЭК-Электрик», ноутбук, проектор, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Специальная оценка условий труда изучается на 5-м курсе и включает в себя следующие аудиторные занятия: лекции и практические занятия.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо изучить Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013 "О СОУТ", Приказ Минтруда России №33н от 24.01.2014 "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении СОУТ и инструкции ее заполнению", другое учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Самостоятельные занятия, кроме изучения литературы, включают: подготовку и оформление практических работ, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельного обучения, приобретения навыков применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание курсовой работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Порядок, рекомендации, источники для выполнения курсовой работы, а также вопросы для защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы СОУТ (Издательство ДВГУПС, 2019).

Экзамен проводится по билетам (или тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.